



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **SANTINA FRANCO**

Indirizzo(i) [REDACTED]
ITALIA

Telefono(i) [REDACTED]

Mobile [REDACTED]

Fax [REDACTED]

E-mail
e-mailpec [REDACTED]

Cittadinanza ITALIANA

Data di nascita [REDACTED]

Sesso Femminile

Occupazione desiderata /
Settore professionale **AREA LEGALE**

Esperienza professionale

Date	02.02.2005 iscrizione all'albo degli avvocati di Mistretta (oggi albo degli Avvocati di Patti) 23.02.2018 iscrizione all'albo speciale degli Avvocati Cassazionisti
Lavoro o posizione ricoperti	ESERCITO LA PROFESSIONE DI AVVOCATO
Principali attività e responsabilità	2013-2015 Consulente avvocato, in materia istituzionale, del Presidente del Collegio dei Questori Regione Siciliana CONSULENZA ed ASSISTENZA LEGALE in materia di diritto scolastico (civile/amministrativo) in favore di personale Docente, ATA e alunni sia in azioni individuali che collettive. CONSULENZA ED ASSISTENZA LEGALE in favore di personale appartenente alla Polizia Di Stato CONSULENZA ED ASSISTENZA LEGALE in materia di diritto civile e diritto amministrativo IN FAVORE DI: 1. ENTI PUBBLICI LOCALI in materia di diritto civile – diritto del lavoro (Comune di Motta D'Affermo, Comune di San Fratello, Comune di S. Agata di Militello, Comune di S. Stefano di Camastra) 2. Consorzio Autostrade siciliane 3. Ente Parco dei Nebrodi CONSULENZA ED ASSISTENZA LEGALE in materia di diritto bancario ed assicurativo (Banca Sviluppo, Italiana assicurazione, Allianz)

Nome e indirizzo STUDIO LEGALE IN
VIA F.RISO N.9
98077 S. STEFANO DI CAMASTRA

Tipo di attività o settore IN MATERIA - DI DIRITTO AMMINISTRATIVO - DIRITTO SCOLASTICO - DIRITTO CIVILE/
LAVORO /PREVIDENZIALE -

Date Novembre 2001 – Novembre 2003
Lavoro o posizione ricoperti PRATICANTE AVVOCATO

Nome e indirizzo del datore di lavoro	STUDIO LEGALE DI SALVO VIA F. RISO 98070 S.STEFANO DI CAMASTRA (ME)
Date	Anno 2007
Lavoro o posizione ricoperti	INSEGNAMENTO (CONTRATTO A PROGETTO)
Principali attività e responsabilità	LEGISLAZIONE E DIRITTO DEL LAVORO LEGISLAZIONE NORMATIVA COMUNITARIA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	GENESI progetto "operatore socio assistenziale" Messina
Date	Anno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	INSEGNAMENTO (contratto a progetto)
Principali attività e responsabilità	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
	C.I.A.P.I. progetto In.Fo.A. Palermo
Date	Anno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	INSEGNAMENTO (contratto a progetto)
Principali attività e responsabilità	Materia: "informazione sulle provvidenze regionali, nazionali e comunitarie a favore dell'agricoltura"
Principali attività e responsabilità	LU.Me.N. Onlus (Messina) 23/10/2004 →
Date	Anno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento (contratto di collaborazione occasionale)
Principali attività e responsabilità	Materia Comunicazione
Principali attività e responsabilità	Every service (Milazzo)
	Istruzione e formazione
Date	
Titolo della qualifica rilasciata	21.10.2004 - ABILITAZIONE ALL'ESECIZIO DELLA PROFESSIONE FORENSE 02.02.2005 - ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI AVVOCATI DI Mistretta
Date	1996 - 17/07/2001
Titolo della qualifica rilasciata	DIPLOMA DI LAUREA IN GIURISPRUDENZA voto 105/110
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA
Date	1990 - 1995
Titolo della qualifica rilasciata	MATURITA' SCIENTIFICA VOTO 60/60
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI" DI S. AGATA DI MILITELLO
Date	2002 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	PROGRAMMATORE IN LINGUAGGIO COBOL
Date	

Titolo della qualifica rilasciata 18/6/1994 - 10/7/1994
 ATTESTATO DI FREQUENZA CORSO DI INGLESE
 LANGUAGE ACADEMY
 DI CAMBRIDGE
 INGILTERRA

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Capacità e competenze personali

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

INGLESE

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Spirito di gruppo;

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di studio all'estero;

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla esperienza maturata nel campo della professione forense (contatto con i clienti, i colleghi avvocati, le società, gli enti), nelle aule di tribunale e nell'attività di insegnamento.

Capacità e competenze organizzative

Leadership (maturata all'interno di uno studio legale come responsabile dei praticanti avvocati) ed esperienza maturata come insegnante;

Senso dell'organizzazione (esperienza maturata nell'attività prestata come avvocato, nella gestione delle pratiche, delle scadenze ed adempimenti e come insegnante)

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi (esperienza maturata con l'attività di studio e di insegnamento)

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™);

Patente B

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI ai sensi del D Lgs 196/2003



GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menu e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.